

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐÀM THỊ TRANG NHUNG

**PHỐI HỢP CÁC NGUỒN LỰC TRONG QUẢN LÝ
HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ
Ở TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ
HUYỆN BA BÈ, TỈNH BẮC KẠN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Thái Nguyên, năm 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ĐÀM THỊ TRANG NHUNG

**PHỐI HỢP CÁC NGUỒN LỰC TRONG QUẢN LÝ
HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ
Ở TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ
HUYỆN BA BÈ, TỈNH BẮC KẠN**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.140.114

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: HD 1: TS. Lê Thị Phương Hoa

HD 2: TS. Đỗ Thị Trinh

Thái Nguyên, năm 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn "*Phối hợp các nguồn lực trong quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị ở Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện Ba Bể, tỉnh Bắc Kạn*" là công trình nghiên cứu của bản thân, được thực hiện dưới sự hướng dẫn của TS. Lê Thị Phương Hoa và TS. Đỗ Thị Trinh. Các kết quả nghiên cứu trong Luận văn là trung thực, chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào của tác giả khác.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2018

Tác giả luận văn

Đàm Thị Trang Nhung

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng kính trọng và lời cảm ơn sâu sắc tới **TS. Lê Thị Phương Hoa** và **TS. Đỗ Thị Trinh**, những người hướng dẫn khoa học đã tận tình chỉ dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và thực hiện luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn đến các thầy cô và cán bộ Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu hoàn thành luận văn này.

Tôi xin tri ân sự động viên, khích lệ và ủng hộ của gia đình, người thân, bạn bè và đồng nghiệp đã giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Tác giả luận văn

Đàm Thị Trang Nhung

MỤC LỤC

	Trang
LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phương pháp nghiên cứu.....	3
7. Những đóng góp mới của luận văn.....	4
8. Cấu trúc của luận văn.....	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ CÔNG TÁC PHỐI HỢP CÁC NGUỒN LỰC TRONG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ Ở TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ	6
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Các nghiên cứu về công tác phối hợp các nguồn lực.....	6
1.1.2. Các nghiên cứu về quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị.....	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	8
1.2.1. Phối hợp	8
1.2.2. Nguồn lực.....	9
1.2.3. Quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị.....	10
1.2.4. Phối hợp các nguồn lực trong quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị	14

1.3. Quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, Chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng Cộng sản Việt Nam về hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị	15
1.4. Vị trí, chức năng, nhiệm vụ của Trung tâm Bồi dưỡng chính trị.....	20
1.5. Những vấn đề chung về các nguồn lực và phối hợp các nguồn lực trong hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị ở Trung tâm bồi dưỡng chính trị. 21	
1.5.1. Các nguồn lực trong hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị ở Trung tâm Bồi dưỡng chính trị.....	21
1.5.2. Nội dung phối hợp các nguồn lực trong hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị ở Trung tâm.....	23
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến phối hợp các nguồn lực trong hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị ở Trung tâm	25
Kết luận chương 1	27
Chương 2. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC PHỐI HỢP CÁC NGUỒN LỰC TRONG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ Ở TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ HUYỆN BA BÈ, TỈNH BẮC KẠN.....	28
2.1. Bối cảnh thực hiện.....	28
2.1.1. Khái quát về huyện Ba Bè, tỉnh Bắc Kạn	28
2.1.2. Khái quát về Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện Ba Bè.....	29
2.1.3. Kinh nghiệm thực tiễn trong phối hợp nguồn lực.....	35
2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng	38
2.2.1. Mục đích điều tra, khảo sát	38
2.2.2. Nội dung tiến hành điều tra, khảo sát	38
2.2.3. Đối tượng, địa bàn, thời gian điều tra, khảo sát.....	39
2.2.4. Phương pháp điều tra, khảo sát.....	39
2.3. Kết quả khảo sát thực trạng.....	39
2.3.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý và giảng viên Trung tâm Bồi dưỡng chính trị về phối hợp các nguồn lực trong quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị.....	39

2.3.2. Thực trạng phối hợp các nguồn lực trong quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện Ba Bể	42
2.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc phối hợp các nguồn lực trong quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện Ba Bể.....	48
Kết luận chương 2	51
Chương 3. BIỆN PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC PHỐI HỢP CÁC NGUỒN LỰC TRONG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ Ở TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ HUYỆN BA BỂ, TỈNH BẮC KẠN.....	52
3.1. Nguyên tắc đề xuất các giải pháp.....	52
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ	52
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn	52
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	52
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa.....	52
3.2. Một số biện pháp cụ thể	53
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giảng viên của Trung tâm Bồi dưỡng chính trị về việc phối hợp các nguồn lực trong quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị.....	53
3.2.2. Xây dựng quy trình phối hợp các nguồn lực trong quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị ở Trung tâm.....	55
3.2.3. Kế hoạch hoá việc phối hợp các nguồn lực trong quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị ở Trung tâm.....	62
3.2.4. Nâng cao năng lực của bộ máy quản lý việc phối hợp các nguồn lực trong quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị ở Trung tâm	64
3.2.5. Phát triển chính sách khuyến khích, tạo động lực làm việc và bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ của Trung tâm BDCT huyện Ba Bể, tỉnh Bắc Kạn.....	68

3.2.6. Quản lý đầu tư và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị tại Trung tâm.....	55
3.3. Môi quan hệ giữa các biện pháp	72
3.4. Khảo nghiệm về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	72
3.4.1. Các bước khảo nghiệm.....	72
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm	73
Kết luận chương 3	78
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	79
1. Kết luận	79
2. Khuyến nghị	80
TÀI LIỆU THAM KHẢO	82
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Viết tắt	Viết đầy đủ
CNH - HĐH	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
CBQL	Cán bộ quản lý
BDCT	Bồi dưỡng chính trị
CNTT	Công nghệ thông tin

DANH MỤC BẢNG, BIỂU

	Trang
Bảng 2.1. Thực trạng nhận thức về nguồn lực cần phối hợp trong quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị.....	40
Bảng 2.2. Thực trạng nhận thức về tầm quan trọng của hoạt động phối hợp các nguồn lực trong quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị	41
Bảng 2.3. Thực trạng lập kế hoạch phối hợp các nguồn lực trong quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện Ba Bể	42
Bảng 2.4. Thực trạng tổ chức phối hợp các nguồn lực trong quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện Ba Bể	44
Bảng 2.5. Thực trạng kiểm tra, đánh giá việc phối hợp các nguồn lực trong quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện Ba Bể	46
Bảng 2.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc phối hợp các nguồn lực trong quản lý hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị tại Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện Ba Bể	48
Bảng 3.1. Khảo sát đánh giá tính cần thiết của các biện pháp đề xuất	73
Bảng 3.2. Khảo sát đánh giá tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	75
Bảng 3.3. So sánh tương quan giữa sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	77